

7 FRENCH courses over 7 days – Days 1 to 6



FAST.
FRENCH LEARNING

Thomas Ricomard






www.fast-french-learning.com

7 FRENCH courses over 7 days – Days 1 to 6



Copyright © Fast French Learning

DAY 1 : Basics

<p>1 - Vocabulary</p>	<p>Greetings and introductions Numbers from 1 to 10 Days of the week</p>
<p>2 – Grammar and Conjugation</p>	<p>Definite and indefinite articles Conjugation of the verb être (to be) avoir (to have)</p>
<p>3 – Dialogue</p>	<p>Greetings and introductions</p>
<p>4 - Exercises</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 - Vocabulary - Greetings and introductions

1 - Bonjour ! Comment ça va ?
Hello! How are you?

2 - Salut, je m'appelle Thomas. Et toi ?
Hi, I'm Thomas. And you?

3 - Bonsoir ! Enchanté(e) de faire votre connaissance.
Good evening! Nice to meet you.

4 - Coucou ! Ça fait longtemps. Comment ça va depuis la dernière fois ?
Hey there! It's been a while. How have you been since last time?

5 - Bonjour ! Je vous présente mon amie, Sophie.
Hello! Let me introduce you to my friend, Sophie.

6 - Salut tout le monde ! Je voudrais vous présenter Julie.
Hello everyone! I'd like to introduce you to Julie.

7 - Bonjour! C'est un plaisir de vous voir.
Good morning! It's a pleasure to see you.

8 - Salut, comment tu t'appelles ?
Hi, what's your name?

9 - Bienvenue ! J'espère que tu te sens à l'aise ici.
Welcome! I hope you feel comfortable here.

10 - Bonne soirée ! N'hésitez pas à me dire si vous avez des questions.
Good evening! Feel free to let me know if you have any questions.

1 - Vocabulary - Numbers from 1 to 10

1 - Un

2 - Deux

3 - Trois

4 - Quatre

5 - Cinq

6 - Six

7 - Sept

8 - Huit

9 - Neuf

10 - Dix

1 - Vocabulary - Days of the week

Lundi - *Monday*

Mardi - *Tuesday*

Mercredi - *Wednesday*

Jeudi - *Thursday*

Vendredi - *Friday*

Samedi - *Saturday*

Dimanche - *Sunday*

2 – Grammar - Definite articles

Definite articles allow for a clear and identified specification of what we are talking about.

Le - masculine

La - feminine

Les - plural

1 - **La cuisine française** est réputée dans le monde entier.
French cuisine is renowned worldwide.

2 - **La lune** brille dans le ciel.
The moon is shining in the sky.

3 - **Les élèves** écoutent attentivement **le professeur** en classe.
The students are listening attentively to the teacher in class.

4 – **Les chaussures** de Camille sont dans le placard.
Camille's shoes are in the closet.

5 - **Les enfants** aiment jouer dans **le jardin** pendant **les vacances**.
The children love playing in the garden during the holidays.

2 – Grammar - Indefinite articles

Indefinite articles in French are used to introduce a noun in a non-specific, undetermined manner.

Un - masculine

Une - feminine

Des - plural

1 - J'ai acheté **un livre** hier.

I bought a book yesterday.

2 - Elle a adopté **un chat** de refuge.

She adopted a cat from a shelter.

3 - Elle a préparé **une délicieuse tarte aux pommes**.

She made a delicious apple pie.

4 - J'ai trouvé **une clé** sur la table.

I found a key on the table.

5 - Nous avons planté **des fleurs** dans le jardin.

We planted flowers in the garden.

2 – Conjugation - Conjugation of the verb **être** (to be) and **avoir** (to have) in the present indicative tense

<p><u>Etre</u> Je suis Tu es Il/elle/on est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont</p>	<p><u>To be</u> <i>I am</i> <i>You are</i> <i>He/she/it is</i> <i>We are</i> <i>You are</i> <i>They are</i></p>
<p><u>Avoir</u> J'ai Tu as Il/elle/on a Nous avons Vous avez Ils/elles ont</p>	<p><u>To have</u> <i>I have</i> <i>You have</i> <i>He/she/it have</i> <i>We have</i> <i>You have</i> <i>They have</i></p>

3 – Dialogue - Greetings and introductions

Thomas : Bonjour! C'est un plaisir de vous rencontrer. Comment est-ce que vous vous appelez ?
Hello! It's a pleasure to meet you. What's your name?

Camille : Bonjour, je m'appelle Camille, enchantée. Et vous, comment vous vous appelez ?
Hello, I'm Camille, pleased to meet you. And you, what's your name?

Thomas : Je m'appelle Thomas, excusez-moi pour le retard, j'ai emmené **la voiture** de ma mère au garage et il y a **un embouteillage** sur l'autoroute.
I'm Thomas, sorry for the delay. I took my mother's car to the garage, and there's traffic on the highway.

Camille : Je vous en prie. On est Mardi aujourd'hui, il y a **un restaurant** ouvert dans cette rue, je vous propose d'y aller.
No problem. It's Tuesday today; there's a restaurant open on this street. I suggest we go there.

Thomas : Oui, avec plaisir, allons-y. Je suis chef cuisinier dans **un hôtel** dans le sud de la France, je travaille dans la restauration mais je mange rarement au restaurant.
Yes, with pleasure, let's go. I'm a chef in a hotel in the south of France. I work in catering, but I rarely eat out.

Camille : Ah bon ! Mes prents ont **un restaurant** au bord de la mer, près de Marseille. J'aime bien le sud de la France.
Oh, really! My parents have a restaurant by the sea, near Marseille. I like the south of France.

Thomas : Vous avez un accent italien. Vous êtes d'origine italienne ? Vos parents ont **un restaurant** italien ?
You have an Italian accent. Are you of Italian origin? Do your parents have an Italian restaurant?

Camille : Oui, je suis d'origine italienne et ils ont **un restaurant** italien, ma soeur a **un restaurant** français en Italie.
Yes, I'm of Italian origin, and they have an Italian restaurant. My sister has a French restaurant in Italy.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List (3) what you remember from *Greetings an introductions*
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

Fill in the blanks with the correct number from 1 to 10
(see the answers below – **after doing the exercise**)

4 – chiens
Two dogs

5 – personnes
Ten persons

6 – pastèques
Four watermelons

List three days of the week
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Identify in these 3 sentences the definite and indefinite articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural (see answers below – **after doing the exercise**)

10 – Le chat que j'ai adopté est très joueur, mais j'aimerais avoir un chien également.
The cat I adopted is very playful, but I would also like to have a dog.

11 – Les élèves de la classe ont reçu des devoirs supplémentaires pour le week-end.
The students in the class received additional assignments for the weekend.

12 – Le livre que j'ai commandé est arrivé, mais j'aimerais acheter des stylos pour mes cours.
The book I ordered has arrived, but I would like to buy some pens for my classes.

Conjugate the verb **être** or **avoir**
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Answers

Identify in these 3 sentences the definite and indefinite articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural


10 – Le chat que j'ai adopté est très joueur, mais j'aimerais avoir un chien également.

11 – Les élèves de la classe ont reçu des devoirs supplémentaires pour le week-end.

12 – Le livre que j'ai commandé est arrivé, mais j'aimerais acheter des stylos pour mes cours.



DAY 2 : Daily life

<p>1 – Vocabulary</p>	<p>Daily activities Household items Meals and food</p>
<p>2 – Grammar and Conjugation</p>	<p>Possessive determinants Conjugation of regular verbs ending in -er aimer (to like-love) parler (to speak)</p>
<p>3 – Dialogue</p>	<p>Daily life</p>
<p>4 – Exercises</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - Daily activities

1 - Se Réveiller

To wake up

Je me réveille à 8 heures tous les matins.

I wake up at 8 o'clock every morning.

2 - Prendre un Repas

To have a meal

Je prends un repas à midi avec mes parents.

I have a meal at noon with my parents.

3 - Se Laver

To get washed

Je me lave tous les matins.

I wash up every morning.

4 - Aller au travail ou à l'école

Go to work or school

Du Lundi au Vendredi nous allons à l' école à 9 heures.

From Monday to Friday, we go to school at 9 o'clock.

5 - Se Coucher

Go to bed

Elle se couche tous les soirs vers 9 heures 30.

She goes to bed every night around 9:30.

1 – Vocabulary - Household items

1 – Une télévision

A television

Je regarde la télévision après manger.

I watch television after eating.

2 – Un frigidaire

A refrigerator

Il a mis les fruits dans le frigidaire.

He put the fruits in the refrigerator.

3 – Un canapé

A sofa

Nous avons un nouveau canapé.

We have a new sofa.

4 – Un four à micro-ondes

A microwave

Mon four à micro-ondes est cassé.

My microwave is broken.

5 – Un aspirateur

A vacuum cleaner

L'aspirateur est dans le placard.

The vacuum cleaner is in the closet.

1 – Vocabulary - Meals and food

1 – La baguette de pain
Loaf of bread

Tu peux acheter une baguette de pain, s’il te plait ?
Can you buy a baguette, please?

2 – Le fromage
Cheese

J’ai sorti le plateau de fromage du frigidaire.
I took the cheese platter out of the refrigerator.

3 – Les croissants
Croissants

Je peux aller acheter des croissants pour le petit-déjeuner demain.
I can go buy some croissants for breakfast tomorrow.

4 – La salade verte
Green salad

Maman a fait une salade verte pour l’entrée.
Mom made a green salad for the starter.

5 – Les fruits
Fruits

Vous avez pris des fruits pour le pique-nique de ce weekend ?
Did you take some fruits for the picnic this weekend?

2 – Grammar - Possessive determinants

Possessive determinants in French are used to indicate possession or ownership. They help specify to whom something belongs.

Masculine – singular: **mon, ton, son**

Feminine – singular: **ma, ta, sa**

Singular (can be used with a masculine or a feminine noun): **notre, votre, leur**

Plural (can be used with a masculine or a feminine noun): **mes, tes, ses, nos, vos, leurs**

1 - J'ai oublié **mon livre** à la bibliothèque

I forgot my book at the library

2 – Il a oublié de prendre **sa veste** en partant

He forgot to take his jacket when leaving

3 – Elle a organisé une fête chez elle et a invité tous **ses amis**

She organized a party at her place and invited all her friends

4 – Ils ont décoré **leur maison** avec des lumières pour les fêtes

They decorated their house with lights for the holidays

5 – Elles ont pris **leurs vélos** pour partir en balade

They took their bikes for a ride

2 – Conjugation - Conjugation of regular verbs ending in **–er** : **aimer** (to like-to love) and **parler** (to speak) in the present indicative.

<p><u>Aimer</u> J'aime Tu aimes Il/elle/on aime Nous aimons Vous aimez Ils/elles aiment</p>	<p><u>To like-love</u> <i>I like</i> <i>You like</i> <i>He/she/it likes</i> <i>We like</i> <i>You like</i> <i>They like</i></p>
<p><u>Parler</u> Je parle Tu parles Il/elle/on parle Nous parlons Vous parlez Ils/elles parlent</p>	<p><u>To speak</u> <i>I speak</i> <i>You speak</i> <i>He/she/it speaks</i> <i>We speak</i> <i>You speak</i> <i>They speak</i></p>

3 – Dialogue - Daily life

Julien : A quelle heure tu as mangé aujourd’hui ?
What time did you eat today?

Sophie : J’ai pris mon petit-déjeuner à 7h30 et mon déjeuner vers 12h. Et toi ?
I had my breakfast at 7:30 and lunch around 12. How about you?

Julien : Je n’ai pas mangé ce matin et j’ai pris le repas de midi un peu plus tôt que d’habitude, vers 11h30. J’ai mangé une grande salade verte et un demi poulet rôti avec des pommes de terre, c’était très bon. Et toi, qu’est-ce que tu as mangé à midi ?
I didn't eat this morning, and I had lunch a bit earlier than usual, around 11:30. I had a big green salad and half a roasted chicken with potatoes; it was very good. What did you have for lunch?

Sophie : J’ai pris un plat préparé que j’ai mis au four à micro-ondes et en dessert j’ai mangé une salade de fruits, je n’avais pas beaucoup de temps pour préparer un bon repas malheureusement. Je mangerai mieux ce soir.
I had a ready-made dish that I put in the microwave, and for dessert, I had a fruit salad. Unfortunately, I didn't have much time to prepare a good meal. I'll eat better tonight.

Julien : Je dois y aller, mon canapé est trop vieux, je veux en acheter un aujourd’hui. Je dois me dépêcher car je ne veux pas rater le bus.
I have to go; my sofa is too old, and I want to buy a new one today. I have to hurry because I don't want to miss the bus.

Sophie : Ok, **mes chaussures** sont usées, je vais aller faire des courses aussi et en acheter de nouvelles dans le nouveau magasin du centre ville, **leurs chaussures** sont de bonne qualité. On ne se parle pas souvent, c’était sympa de te voir. A bientôt.
Okay, my shoes are worn out; I'm going shopping too and buy new ones at the new store downtown, their shoes are of good quality. We don't talk often; it was nice to see you. See you soon.

Julien : J’aime bien discuter avec toi, je t’appelle pour aller boire un verre la semaine prochaine. A bientôt.
I enjoy chatting with you; I'll call you to go for a drink next week. See you soon.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Daily activities* and make a sentence with each of them
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Household items* and make a sentence with each of them
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

Identify in these 5 sentences the possessive determinants, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural (see answers below – **after doing the exercise**)

7 – J'adore le choix de couleurs dans ta chambre, ton style est vraiment unique.
I love the choice of colors in your room, your style is truly unique.

8 – Marie a trouvé un collier dans la rue et a décidé de le rapporter à sa propriétaire.
Marie found a necklace in the street and decided to return it to its owner.

9 – Nous sommes ravis de présenter notre nouveau produit qui répondra, nous l'espérons, à vos attentes.
We are delighted to introduce our new product, which we hope will meet your expectations.

10 – Les enfants ont apporté leurs jouets préférés pour partager avec leurs amis lors de la fête d'anniversaire.
The children brought their favorite toys to share with their friends at the birthday party.

11 – Julie a trouvé ses clés dans la poche de son manteau après les avoir cherchées pendant une heure.
Julie found her keys in the pocket of her coat after searching for them for an hour.

Conjugate the verb **aimer** or **parler**
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Answers

Identify in these 5 sentences the possessive determinants, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural

7 – J'adore le choix de couleurs dans **ta chambre**, **ton style** est vraiment unique.

8 – Marie a trouvé un collier dans la rue et a décidé de le rapporter à **sa propriétaire**.


9 – Nous sommes ravis de présenter **notre nouveau produit** qui répondra, nous l'espérons, à vos attentes.

10 – Les enfants ont apporté **leurs jouets** préférés pour partager avec **leurs amis** lors de la fête d'anniversaire.

11 – Julie a trouvé **ses clés** dans la poche de son manteau après les avoir cherchées pendant une heure.



DAY 3 – Purchases and direction

1 - Vocabulary	Useful expressions for shopping Store names Basic directions
2 – Grammar	The use of the partitive articles (du, de la, des) Prepositions of place (à, en, dans)
3 – Dialogue	Purchases and direction
4 – Exercises	<div style="text-align: center;">  </div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - Useful expressions for shopping

1 - Combien ça coûte ?

How much does it cost?

2 - Où sont les cabines d'essayage ?

Where are the fitting rooms?

3 - Je voudrais payer, s'il vous plaît.

I would like to pay, please.

4 - Avez-vous ceci dans une autre taille ?

Do you have this in another size?

5 - Puis-je avoir un sac ?

Can I get a bag?

1 – Vocabulary - Store names

1 - Boulangerie

Bakery

2 - Librairie

Bookstore

3 - Boucherie

Butcher shop

4 - Boutique de vêtements

Clothing store

5 - Épicerie

Grocery store

1 – Vocabulary - Basic directions

1 - Tout droit
Straight ahead

2 - À gauche
To the left

3 - À droite
To the right

4 - En face de
In front of

5 - Près de
Near / Close to

2 – Grammar - The use of the partitive articles (du, de la, de l', des)

The partitive articles in French are used to indicate an indefinite or unspecified quantity of a substance, food, or liquid. They are used when the exact quantity is not specified.

Du – masculine

De la – feminine

De l' - before a vowel or a silent **h**

Des (it could be used with a masculine or a feminine noun) – plural

1 - Je voudrais **du pain** pour ce midi
I would like some bread for lunch

2 - Il y a **de la viande** dans le frigo
There is some meat in the fridge

3 - J'ai envie de boire **de l'eau**
I feel like drinking water

4 - Nous avons vu **des arbres** sur le bord de la route
We saw some trees on the side of the road

5 - Je voudrais **de la soupe**, s'il vous plaît
I would like some soup, please

2 – Grammar - Prepositions of place (**à, en, dans**)

They are used to indicate the position or location of a person, object, or action in relation to another element.

à - to indicate a specific position

en - to indicate a more general position, often with countries, regions, or public places

dans - to indicate a position inside a closed space or within a delimited time frame

Je vais **à** la plage cet après-midi.
I am going to the beach this afternoon.

Elle est **en** Espagne en ce moment.
She is in Spain at the moment.

Les clés sont **dans** le tiroir de la cuisine.
The keys are in the kitchen drawer.

Je suis **en** centre ville.
I am in the city center.

Je suis **à** la bibliothèque.
I am at the library.

3 – Dialogue - Purchases and direction

Nathalie et Bertrand sont dans une boutique de vêtements.
Nathalie and Bertrand are in a clothing store.

Nathalie : Tu sais combien ça coûte ? Je ne vois pas le prix pour ce pull.
Do you know how much it costs? I don't see the price for this sweater.

Bertrand : Le prix est affiché sur l'étalage à l'entrée du magasin, c'est 35 euros.
The price is displayed on the display at the entrance of the store; it's 35 euros.

Nathalie : Je vais aller l'essayer.
I'm going to try it on.

Bertrand : Tu sais où se trouvent les cabines d'essayages ?
Do you know where the fitting rooms are?

Nathalie : Oui, elles sont au fond du magasin, à droite.
Yes, they are at the back of the store, on the right.

Bertrand : Ensuite, on ira à la boulangerie pour acheter **des** pâtisseries et **du** pain pour le dessert de midi. La boulangerie est près de la gare, la gare est en face de la Mairie. Je passerai aussi acheter **de** l'eau à l'épicerie.

After that, we'll go to the bakery to buy pastries and bread for lunch. The bakery is near the train station; the train station is in front of the Town Hall. I will also stop by the grocery store to buy some water.

Nathalie : Ok. Je suis contente d'acheter ce pull, je le mettrai pour mes vacances **en** Angleterre.
Okay. I'm happy to buy this sweater; I'll wear it for my vacation in England.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Useful expressions for shopping*
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Store names*
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

List three *Basic directions*
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Identify in these 5 sentences the partitive articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural (see the answers below – [after doing the exercise](#))

10 – Les étudiants ont apporté des livres à la bibliothèque pour les échanger avec des camarades de classe.

Students brought books to the library to exchange them with classmates.

11 – Il a préparé une salade fraîche avec de la laitue, de la tomate et de la vinaigrette maison.

He prepared a fresh salad with lettuce, tomato, and homemade vinaigrette.

12 – Il a commandé un plat exotique avec de l'ananas et du poulet au curry.

He ordered an exotic dish with pineapple and curry chicken.

13 – Elle a acheté du pain frais à la boulangerie ce matin.

She bought fresh bread at the bakery this morning.

14 – Il a préparé une soupe savoureuse avec de l'oignon, de l'ail et de l'huile d'olive.

He prepared a tasty soup with onion, garlic, and olive oil.

Identify in these 5 sentences the prepositions of place (see the answers below – [after doing the exercise](#))

15 – Je vais en France pour mes prochaines vacances.

I am going to France for my next vacation.

16 – Je vais à la bibliothèque pour emprunter des livres.

I am going to the library to borrow some books.

17 – Les clés sont dans le tiroir de la cuisine.

The keys are in the kitchen drawer.

18 – Il est en classe en train d'apprendre de nouvelles choses.

He is in class, learning new things.

19 – Les enfants jouent dans le jardin avec leurs jouets.

The children are playing in the garden with their toys.

Answers

Identify in these 5 sentences the partitive articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural

10 – Les étudiants ont apporté **des livres** à la bibliothèque pour les échanger avec **des camarades** de classe.

11 – Il a préparé une salade fraîche avec **de la laitue**, **de la tomate** et **de la vinaigrette maison**.

12 – Il a commandé un plat exotique avec **de l'ananas** et du poulet au curry.

13 – Elle a acheté **du pain frais** à la boulangerie ce matin.

14 – Il a préparé une soupe savoureuse avec **de l'oignon**, **de l'ail** et **de l'huile d'olive**.

Identify in these 5 sentences the prepositions of place

15 – Je vais **en** France pour mes prochaines vacances.

16 – Je vais **à** la bibliothèque pour emprunter des livres.


17 – Les clés sont **dans** le tiroir de la cuisine.

18 – Il est **en** classe en train d'apprendre de nouvelles choses.

19 – Les enfants jouent **dans** le jardin avec leurs jouets.



DAY 4 – Leisure and activities

1 - Vocabulary	Sports and leisure activities Musical instruments Expressions related to leisure
2 – Grammar	The use of the verb faire (to do) to talk about activities The agreement of color adjectives
3 – Dialogue	Leisure and activities
4 - Exercises	<div style="text-align: center;">  </div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - Leisure and activities

1 – La natation

Swimming

2 – La randonnée

Hiking

3 – Le cyclisme

Cycling

4 – Le tennis de table (ping-pong)

Table tennis

5 – L’escalade

Climbing

1 – Vocabulary - Musical instruments

1 – Un piano

Piano

2 – Une guitare

Guitar

3 – Un violon

Violin

4 – Une flûte

Flute

5 – Une batterie

Drum

1 – Vocabulary - Expressions related to leisure

1 - Prendre du bon temps

To have a good time

2 - Se détendre

To relax

3 - Passer un moment agréable

To spend a pleasant moment

4 - S'amuser comme un fou

To have a blast

5 - Profiter de son temps libre

To make the most of one's free time

2 – Grammar - The use of the verb **faire** (to do) to talk about activities

Faire + a sport

Je fais du football
I play soccer

Elle fait de la natation
She swims

Faire + a leisure activity

Nous faisons de la randonnée le week-end
We go hiking on the weekends

Faire + a musical instruments

Il fait du piano
He plays the piano

Elle fait de la guitare
She plays the guitar

Faire + a specific activity

Nous faisons du yoga pour nous détendre
We do yoga to relax

Ils font de l'escalade
They go rock climbing

Faire + an expression related to leisure

Elle fait une pause café
She takes a coffee break

Ils font la fête ce soir
They are partying tonight

2 – Grammar - The agreement of color adjectives

Invariable adjectives: some adjectives of color remain unchanged, regardless of the gender and number of the noun they refer to. This often applies to simple color names.

Examples: **orange, marron, rose**

Une robe orange
An orange dress

Des fleurs orange
Orange flowers

Agreement in gender: most color adjectives agree in gender with the noun they refer to. This means they take on the masculine or feminine form according to the gender of the noun.

(masculine) Un pull vert
A green sweater

(feminine) Une jupe verte
A green skirt

Number agreement: color adjectives also agree in number with the noun they refer to. This means they take on the singular or plural form according to the number of the noun.

(feminine-plural) Des voitures bleues
Blue cars

(masculine-singular) Un ciel bleu
A blue sky

It is important to note that these rules are general, but there are always exceptions and nuances.

3 – Dialogue - Leisure and activities

Aurélie : Hey j’ai commencé la natation il y a 3 mois, j’adore ça, ça me détend. Et toi, qu’est-ce que tu fais comme sport ?

Hey, I started swimming 3 months ago, I love it, it relaxes me. And you, what kind of sports do you do?

Grégoire : J’ai fait du cyclisme pendant 1 an mais maintenant j’en ai un peu marre, je ne passe plus trop de moments agréables comme au début de ma pratique. Récemment, je me suis mis au tennis de table, j’aime beaucoup, je m’amuse comme un fou. Tu fais d’autres activités que le sport ? De la musique, par exemple ?

I did cycling for a year, but now I'm a bit tired of it. I don't have as many enjoyable moments as I did at the beginning. Recently, I took up table tennis, I really like it, I have a blast. Do you do any activities other than sports? Like music, for example?

Aurélie : Oui, je profite de mon temps libre pour faire du piano. J’ai un beau piano noir, je le trouve magnifique. Et toi, tu fais de la musique ?

Yes, I use my free time to play the piano. I have a beautiful black piano, I find it magnificent. And you, do you make music?

Grégoire : Oui, je joue de la guitare. J’ai une guitare classique, de la même couleur que toutes les autres, elle est marron. Je vais rentrer chez moi faire de la musique, ensuite je vais aller acheter des vêtements bleus pour me déguiser pour l’anniversaire de Sébastien.

Yes, I play the guitar. I have a classical guitar, the same color as all the others, it's brown. I'm going home to make music, then I'm going to buy some blue clothes to dress up for Sébastien's birthday.

Aurélie : Ah super ! Je vais prendre du bon temps, je vais aller marcher le long de la rivière et profiter de ce beau ciel bleu.

Ah, great! I'm going to have a good time, I'm going to walk along the river and enjoy this beautiful blue sky.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Leisure and activities*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Musical instruments*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

List three *Expressions related to leisure*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Write a sentence for each of the 'Faire + ...'
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Faire + a sport:

Faire + a leisure activity:

Faire + a musical instruments:

Faire + a specific activity:

Faire + an expression related to leisure:

Fill in the blanks with the correctly written adjectives
(see the answers below – **after doing the exercise**)

10 – Des voitures
Red cars.

11 – Une porte
A blue door.

12 – Des pantalons
Brown trousers.

Answers

Fill in the blanks with the correctly written adjectives


10 – Des voitures rouges.

11 – Une porte bleue.

12 – Des pantalons marron.



DAY 5 - Family and relationships

1 - Vocabulary	Family members Relationships and feelings Physical descriptions
2 – Grammar and Conjugation	Subject pronouns Conjugation of regular -ir verbs of finir (to finish) choisir (to choose)
3 – Dialogue	Family
4 - Exercises	<div style="text-align: center;"></div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - Family members

1 – La fratrie
Siblings

2 – Un / une cousin(e)
Cousin

3 – La belle-mère
Mother-in-law

4 – Le petit-fils / La petite-fille
Grandson / Granddaughter

5 – Le gendre
Son-in-law

6 – Les frères et soeurs
Brothers and sisters

1 – Vocabulary - Relationships and feelings

1 - Amitié
Friendship

2 - Coup de foudre
Love at first sight

3 - Rancœur
Resentment

4 - Harmonie
Harmony

5 - Complicité
Complicity

1 – Vocabulary - Physical descriptions

1 - Elle a les cheveux blonds et les yeux bleus.

She has blonde hair and blue eye.

2 - Le vieil homme avait une barbe grise.

The old man had a gray beard.

3 - Il est grand, mince et a une allure élégante avec ses cheveux noirs bien coiffés.

He is tall, slim, and has an elegant demeanor with his well-groomed black hair.

4 - Il a une allure athlétique avec des épaules larges et des jambes musclées.

He has an athletic appearance with broad shoulders and muscular legs.

5 - Ses traits du visage sont délicats, avec un nez fin.

His facial features are delicate, with a slender nose.

2 – Grammar - Subject pronouns

They allow avoiding the repetition of the noun or noun phrase, making the discourse more fluid. Subject pronouns are typically used at the beginning of the sentence to indicate who is performing the action of the verb.

Je

Tu

Il / Elle / On

Nous

Vous

Ils / Elles

1 - Jean joue au football → Il joue au football
Jean plays football → He plays football

2 - Jean aime ça → Il aime ça
Jean likes it → He likes it

3 - Marie a étudié toute la nuit → Elle a étudié toute la nuit
Marie studied all night → She studied all night

4 - Marie est très déterminée → Elle est très déterminée
Marie is very determined → She is very determined

2 – Conjugation - Conjugation of regular **-ir** verbs of **finir** (to finish) and **choisir** (to choose) in present indicative

<p><u>Finir</u> Je finis Tu finis Il/elle/on finit Nous finissons Vous finissez Ils/elles finissent</p>	<p><u>To finish</u> <i>I finish</i> <i>You finish</i> <i>He/she/it finishes</i> <i>We finish</i> <i>You finish</i> <i>They finish</i></p>
<p><u>Choisir</u> Je choisis Tu choisis Il/elle/on choisit Nous choisissons Vous choisissez Ils/elles choisissent</p>	<p><u>To choose</u> <i>I choose</i> <i>You choose</i> <i>He/she/it chooses</i> <i>We choose</i> <i>You choose</i> <i>They choose</i></p>

3 – Dialogue - Family

Magalie : Salut Corentin, j'ai vu ton cousin, ton frère et ta soeur ce matin au marché. Ils son super sympas, et je dois dire que ta soeur a de très jolies yeux bleues et ses traits du visage sont délicats.
Hi Corentin, I saw your cousin, your brother, and your sister this morning at the market. They're really nice, and I have to say that your sister has very pretty blue eyes, and her facial features are delicate.

Corentin : Salut Magalie, je lui dirai, ça lui fera plaisir. Ils sont très complices tous les trois. Tu as vu comment était mon cousin ? Depuis qu'il fait du sport il a une allure athlétique avec des épaules larges et des jambes musclées, il est impressionnant.
Hi Magalie, I'll tell her, she'll be pleased. They get along very well together. Did you see how my cousin looked? Since he started doing sports, he has an athletic appearance with broad shoulders and muscular legs; he's impressive.

Magalie : Oui, c'est impressionnant. Ah en fait, pendant que j'y pense, je finis cette semaine le livre que tu m'a prêté et je te le rends.
Yes, it's impressive. Oh, by the way, I'm finishing the book you lent me this week, and I'll return it to you.

Corentin : Ok, pas de problème. Est-ce que vous avez terminé avec ton frère d'écrire le texte pour le mariage de Catherine et Augustin ?
Okay, no problem. Have you finished writing the text with your brother for Catherine and Augustin's wedding?

Magalie : On le finit cette semaine, sans faute.
We'll finish it this week, without fail.

Corentin : Ok, merci. A bientôt.
Okay, thank you. See you soon.

Magalie : A bientôt.
See you soon.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Family members*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Relationships and feelings*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

List three *Expressions related to physical descriptions*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Identify in these 5 sentences the subject pronouns
(see the answers below – [after doing the exercise](#))

10 – Elles ont décidé d'aller au cinéma ce soir.
They decided to go to the cinema tonight.

11 – Nous allons organiser une fête pour célébrer notre réussite.
We are going to organize a party to celebrate our success.

12 – Je vais faire du jogging dans le parc cet après-midi.
I am going for a jog in the park this afternoon.

13 – On va se retrouver au café pour discuter du projet.
We are going to meet at the café to discuss the project.

14 – Vous avez accompli un travail exceptionnel sur ce projet.
You have done an exceptional job on this project.

Conjugate the verb **finir** or **choisir**
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Answers

Identify in these 5 sentences the subject pronouns

10 – **Elles** ont décidé d'aller au cinéma ce soir.

11 – **Nous** allons organiser une fête pour célébrer notre réussite.


12 – **Je** vais faire du jogging dans le parc cet après-midi.

13 – **On** va se retrouver au café pour discuter du projet.

14 – **Vous** avez accompli un travail exceptionnel sur ce projet.



Day 6 – City and transportation

<p>1 - Vocabulary</p>	<p>The places in the city Means of transportation Advanced prepositions of place</p>
<p>2 – Grammar and Conjugation</p>	<p>The imperative for giving instructions The use of adverbs of place</p>
<p>3 – Dialogue</p>	<p>Routes and places in the city</p>
<p>4 - Exercises</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - The places in the city

1 - La rue
Street

2 - Le parc
Park

3 - L'église
Church

4 - Le musée
Museum

5 - Le cinéma
Cinema

1 – Vocabulary - Means of transportation

1 – La voiture
Car

2 – Le vélo
Bicycle

3 – Le train
Train

4 – Le bateau
Boat

5 – L'avion
Plane

1 – Vocabulary - Advanced prepositions of place

1 - Entre
Between

2 - Parmi
Among

3 - Au-dessus de
Above

4 - En-dessous de
Below

5 - À côté de
Next to, beside

2 – Grammar - The imperative for giving instructions

The imperative is a verb form used to give orders, advice, invitations, or suggestions directly. Here we are going to explore its specific use for giving instructions.

Verbs of the first group (ending in -er):

Manger → Mange ! / Mangeons !

To eat → Eat! / Let's eat!

Verbs of the second group (ending in -ir):

Finir → Finis ! / Finissons !

To finish → Finish! / Let's finish!

Verbs of the third group (irregular):

Aller → Va ! / Allons !

To go → Go! / Let's go!

Using the imperative for giving instructions.

Positive form:

Ferme la porte.

Close the door.

Mange tes légumes.

Eat your vegetables.

Negative form:

Ne ferme pas la porte.

Don't close the door.

Ne mange pas de bonbons.

Don't eat candy.

Special case with 'tu':

Avoir → Aie confiance en toi.

To have → Have confidence in yourself.

Être → Sois gentil(le).

To be → Be kind.

2 – Grammar - The use of adverbs of place

Adverbs of place in French are used to indicate where an action takes place. They answer the question 'where?' and provide information about the location or direction of an action.

1 – Ici / *here*

Je suis ici / *I am here*

2 – Là / *there*

Regarde là / *look there*

3 – Là-bas / *there – over there*

Il va là-bas demain / *he is going there tomorrow*

4 – Partout / *Everywhere*

Les enfants ont dispersé leurs jouets partout / *the children have scattered their toys everywhere*

5 – Nulle part / *nowhere*

Il n'est nulle part / *he is nowhere*

6 – Au-dessus / *above*

Les oiseaux volent au-dessus de la ville / *the birds are flying above the city*

7 – En-dessous / *below*

Le trésor est en dessous du pont / *the treasure is below the bridge*

8 – Près / *near - close*

Il habite près du parc / *he lives near the park*

9 – Loin / *far*

La plage est loin d'ici / *the beach is far from here*

10 – Dedans / *inside*

Il est dedans / *he is inside*

11 – Dehors / *outside*

Il est dehors / *he is outside*

3 – Dialogue - Routes and places in the city

Magalie : Salut Olivier, est-ce que tu peux me dire comment aller à la bibliothèque ?
Hi Olivier, can you tell me how to get to the library?

Olivier : Bien sûr, Magalie. D'abord, sors de chez toi, tourne à droite après l'église et marche tout droit pendant deux pâtés de maisons.

Of course, Magalie. First, leave your house, turn right after the church, and walk straight for two blocks.

Magalie : D'accord. J'arriverai entre la Mairie et le cinéma, c'est ça ?
Okay. I'll arrive between the Town Hall and the cinema, right?

Olivier : Oui, près du carrefour. Là, prends à gauche et continues jusqu'au feu de signalisation, à côté du magasin de chaussures.

Yes, near the intersection. There, turn left and continue until the traffic light, next to the shoe store.

Magalie : Et après le feu?
And after the traffic light?

Olivier : Traverse la rue au feu, puis continue tout droit jusqu'à ce que tu vois un grand bâtiment en verre sur ta gauche.

Cross the street at the traffic light, then continue straight until you see a large glass building on your left.

Magalie : C'est la bibliothèque ?
Is that the library?

Olivier : Oui, c'est ça. Tu ne peux pas la manquer. Juste en face de la bibliothèque, il y a un petit café sympa où tu peux prendre un café après ta visite.

Yes, that's right. You can't miss it. Right in front of the library, there's a nice little café where you can grab a coffee after your visit.

Magalie : Super, merci pour les indications. Ça semble assez simple.
Great, thanks for the directions. It sounds pretty straightforward.

Olivier : Oui, c'est assez facile. Profite bien de ton temps à la bibliothèque !
Yes, it's quite easy. Enjoy your time at the library!

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Places in the city*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Means of transportation*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

List three *Advanced prepositions of place*

(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Conjugate these 3 verbs in the 2nd person singular of the imperative in both positive and negative forms

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

10 – Chanter →

To sing

11 – Choisir →

To choose

12 – Courir →

To run

Identify the adverbs of place in these 5 sentences

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

13 – Il a cherché ses clés partout dans la maison, mais il ne les a pas encore trouvées.

He searched for his keys everywhere in the house, but he hasn't found them yet.

14 – Le chat est monté au-dessus du mur pour explorer le jardin voisin.

The cat climbed above the wall to explore the neighboring garden.

15 – J'ai laissé mes clés de voiture là-bas, sur la table près de la porte d'entrée.

I left my car keys over there, on the table near the front door.

16 – La plage est loin de notre hôtel, mais cela vaut la peine d'y aller pour la vue magnifique sur l'océan.

The beach is far from our hotel, but it's worth going there for the beautiful view of the ocean.

17 – Le restaurant que nous cherchons est ici, juste à côté du parc.

The restaurant we are looking for is here, right next to the park.

Answers

Conjugate these 3 verbs in the 2nd person singular of the imperative in both positive and negative forms

10 – Chanter → chante / ne chante pas

11 – Choisir → choisis / ne choisis pas

12 – Courir → cours / ne cours pas

Identify the adverbs of place in these 5 sentences

13 – Il a cherché ses clés **partout** dans la maison, mais il ne les a pas encore trouvées.

14 – Le chat est monté **au-dessus** du mur pour explorer le jardin voisin.

15 – J'ai laissé mes clés de voiture **là-bas**, sur la table près de la porte d'entrée.

16 – La plage est **loin** de notre hôtel, mais cela vaut la peine d'y aller pour la vue magnifique sur l'océan.

17 – Le restaurant que nous cherchons est **ici**, juste à côté du parc.

