

7 FRENCH courses over 7 days – Days 1 to 6



FAST.
FRENCH LEARNING

Thomas Ricomard






www.fast-french-learning.com

7 FRENCH courses over 7 days – Days 1 to 6



Copyright © Fast French Learning

DAY 1 : Basics

<p>1 - Vocabulary</p>	<p>Greetings and introductions Numbers from 1 to 10 Days of the week</p>
<p>2 – Grammar and Conjugation</p>	<p>Definite and indefinite articles Conjugation of the verb être (to be) avoir (to have)</p>
<p>3 – Dialogue</p>	<p>Greetings and introductions</p>
<p>4 - Exercises</p>	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  </div> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 - Vocabulary - Greetings and introductions

1 - Bonjour ! Comment ça va ?
Hello! How are you?

2 - Salut, je m'appelle Thomas. Et toi ?
Hi, I'm Thomas. And you?

3 - Bonsoir ! Enchanté(e) de faire votre connaissance.
Good evening! Nice to meet you.

4 - Coucou ! Ça fait longtemps. Comment ça va depuis la dernière fois ?
Hey there! It's been a while. How have you been since last time?

5 - Bonjour ! Je vous présente mon amie, Sophie.
Hello! Let me introduce you to my friend, Sophie.

6 - Salut tout le monde ! Je voudrais vous présenter Julie.
Hello everyone! I'd like to introduce you to Julie.

7 - Bonjour! C'est un plaisir de vous voir.
Good morning! It's a pleasure to see you.

8 - Salut, comment tu t'appelles ?
Hi, what's your name?

9 - Bienvenue ! J'espère que tu te sens à l'aise ici.
Welcome! I hope you feel comfortable here.

10 - Bonne soirée ! N'hésitez pas à me dire si vous avez des questions.
Good evening! Feel free to let me know if you have any questions.

1 - Vocabulary - Numbers from 1 to 10

1 - Un

2 - Deux

3 - Trois

4 - Quatre

5 - Cinq

6 - Six

7 - Sept

8 - Huit

9 - Neuf

10 - Dix

1 - Vocabulary - Days of the week

Lundi - *Monday*

Mardi - *Tuesday*

Mercredi - *Wednesday*

Jeudi - *Thursday*

Vendredi - *Friday*

Samedi - *Saturday*

Dimanche - *Sunday*

2 – Grammar - Definite articles

Definite articles allow for a clear and identified specification of what we are talking about.

Le - masculine

La - feminine

Les - plural

1 - **La cuisine française** est réputée dans le monde entier.
French cuisine is renowned worldwide.

2 - **La lune** brille dans le ciel.
The moon is shining in the sky.

3 - **Les élèves** écoutent attentivement **le professeur** en classe.
The students are listening attentively to the teacher in class.

4 – **Les chaussures** de Camille sont dans le placard.
Camille's shoes are in the closet.

5 - **Les enfants** aiment jouer dans **le jardin** pendant **les vacances**.
The children love playing in the garden during the holidays.

2 – Grammar - Indefinite articles

Indefinite articles in French are used to introduce a noun in a non-specific, undetermined manner.

Un - masculine

Une - feminine

Des - plural

1 - J'ai acheté **un livre** hier.

I bought a book yesterday.

2 - Elle a adopté **un chat** de refuge.

She adopted a cat from a shelter.

3 - Elle a préparé **une délicieuse tarte aux pommes**.

She made a delicious apple pie.

4 - J'ai trouvé **une clé** sur la table.

I found a key on the table.

5 - Nous avons planté **des fleurs** dans le jardin.

We planted flowers in the garden.

2 – Conjugation - Conjugation of the verb **être** (to be) and **avoir** (to have) in the present indicative tense

<p><u>Etre</u> Je suis Tu es Il/elle/on est Nous sommes Vous êtes Ils/elles sont</p>	<p><u>To be</u> <i>I am</i> <i>You are</i> <i>He/she/it is</i> <i>We are</i> <i>You are</i> <i>They are</i></p>
<p><u>Avoir</u> J'ai Tu as Il/elle/on a Nous avons Vous avez Ils/elles ont</p>	<p><u>To have</u> <i>I have</i> <i>You have</i> <i>He/she/it have</i> <i>We have</i> <i>You have</i> <i>They have</i></p>

3 – Dialogue - Greetings and introductions

Thomas : Bonjour! C'est un plaisir de vous rencontrer. Comment est-ce que vous vous appelez ?
Hello! It's a pleasure to meet you. What's your name?

Camille : Bonjour, je m'appelle Camille, enchantée. Et vous, comment vous vous appelez ?
Hello, I'm Camille, pleased to meet you. And you, what's your name?

Thomas : Je m'appelle Thomas, excusez-moi pour le retard, j'ai emmené **la voiture** de ma mère au garage et il y a **un embouteillage** sur l'autoroute.
I'm Thomas, sorry for the delay. I took my mother's car to the garage, and there's traffic on the highway.

Camille : Je vous en prie. On est Mardi aujourd'hui, il y a **un restaurant** ouvert dans cette rue, je vous propose d'y aller.
No problem. It's Tuesday today; there's a restaurant open on this street. I suggest we go there.

Thomas : Oui, avec plaisir, allons-y. Je suis chef cuisinier dans **un hôtel** dans le sud de la France, je travaille dans la restauration mais je mange rarement au restaurant.
Yes, with pleasure, let's go. I'm a chef in a hotel in the south of France. I work in catering, but I rarely eat out.

Camille : Ah bon ! Mes parents ont **un restaurant** au bord de la mer, près de Marseille. J'aime bien le sud de la France.
Oh, really! My parents have a restaurant by the sea, near Marseille. I like the south of France.

Thomas : Vous avez un accent italien. Vous êtes d'origine italienne ? Vos parents ont **un restaurant** italien ?
You have an Italian accent. Are you of Italian origin? Do your parents have an Italian restaurant?

Camille : Oui, je suis d'origine italienne et ils ont **un restaurant** italien, ma soeur a **un restaurant** français en Italie.
Yes, I'm of Italian origin, and they have an Italian restaurant. My sister has a French restaurant in Italy.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List (3) what you remember from *Greetings an introductions*
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

Fill in the blanks with the correct number from 1 to 10
(see the answers below – **after doing the exercise**)

4 – chiens
Two dogs

5 – personnes
Ten persons

6 – pastèques
Four watermelons

List three days of the week
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

7 –

8 –

9 –

Identify in these 3 sentences the definite and indefinite articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural (see answers below – **after doing the exercise**)

10 – Le chat que j'ai adopté est très joueur, mais j'aimerais avoir un chien également.
The cat I adopted is very playful, but I would also like to have a dog.

11 – Les élèves de la classe ont reçu des devoirs supplémentaires pour le week-end.
The students in the class received additional assignments for the weekend.

12 – Le livre que j'ai commandé est arrivé, mais j'aimerais acheter des stylos pour mes cours.
The book I ordered has arrived, but I would like to buy some pens for my classes.

Conjugate the verb **être** or **avoir**
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Answers

Identify in these 3 sentences the definite and indefinite articles, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural

10 – **Le chat** que j'ai adopté est très joueur, mais j'aimerais avoir **un chien** également.

11 – **Les élèves** de **la classe** ont reçu **des devoirs** supplémentaires pour **le week-end**.

12 – **Le livre** que j'ai commandé est arrivé, mais j'aimerais acheter **des stylos** pour mes cours.

