

7 FRENCH courses over 7 days – Days 1 to 6




FAST.
FRENCH LEARNING

Thomas Ricomard





DAY 2 : Daily life

<p>1 – Vocabulary</p>	<p>Daily activities Household items Meals and food</p>
<p>2 – Grammar and Conjugation</p>	<p>Possessive determinants Conjugation of regular verbs ending in -er aimer (to like-love) parler (to speak)</p>
<p>3 – Dialogue</p>	<p>Daily life</p>
<p>4 – Exercises</p>	<p style="text-align: center;"></p> <p>1 - Take paper and a pen, and write down the answers by hand, this way what you learn is more likely to be ingrained in your long-term memory.</p> <p>2 - Do them without looking at the lesson. Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.</p>

1 – Vocabulary - Daily activities

1 - Se Réveiller

To wake up

Je me réveille à 8 heures tous les matins.

I wake up at 8 o'clock every morning.

2 - Prendre un Repas

To have a meal

Je prends un repas à midi avec mes parents.

I have a meal at noon with my parents.

3 - Se Laver

To get washed

Je me lave tous les matins.

I wash up every morning.

4 - Aller au travail ou à l'école

Go to work or school

Du Lundi au Vendredi nous allons à l' école à 9 heures.

From Monday to Friday, we go to school at 9 o'clock.

5 - Se Coucher

Go to bed

Elle se couche tous les soirs vers 9 heures 30.

She goes to bed every night around 9:30.

1 – Vocabulary - Household items

1 – Une télévision

A television

Je regarde la télévision après manger.

I watch television after eating.

2 – Un frigidaire

A refrigerator

Il a mis les fruits dans le frigidaire.

He put the fruits in the refrigerator.

3 – Un canapé

A sofa

Nous avons un nouveau canapé.

We have a new sofa.

4 – Un four à micro-ondes

A microwave

Mon four à micro-ondes est cassé.

My microwave is broken.

5 – Un aspirateur

A vacuum cleaner

L'aspirateur est dans le placard.

The vacuum cleaner is in the closet.

1 – Vocabulary - Meals and food

1 – La baguette de pain
Loaf of bread

Tu peux acheter une baguette de pain, s’il te plait ?
Can you buy a baguette, please?

2 – Le fromage
Cheese

J’ai sorti le plateau de fromage du frigidaire.
I took the cheese platter out of the refrigerator.

3 – Les croissants
Croissants

Je peux aller acheter des croissants pour le petit-déjeuner demain.
I can go buy some croissants for breakfast tomorrow.

4 – La salade verte
Green salad

Maman a fait une salade verte pour l’entrée.
Mom made a green salad for the starter.

5 – Les fruits
Fruits

Vous avez pris des fruits pour le pique-nique de ce weekend ?
Did you take some fruits for the picnic this weekend?

2 – Grammar - Possessive determinants

Possessive determinants in French are used to indicate possession or ownership. They help specify to whom something belongs.

Masculine – singular: **mon, ton, son**

Feminine – singular: **ma, ta, sa**

Singular (can be used with a masculine or a feminine noun): **notre, votre, leur**

Plural (can be used with a masculine or a feminine noun): **mes, tes, ses, nos, vos, leurs**

1 - J'ai oublié **mon livre** à la bibliothèque

I forgot my book at the library

2 – Il a oublié de prendre **sa veste** en partant

He forgot to take his jacket when leaving

3 – Elle a organisé une fête chez elle et a invité tous **ses amis**

She organized a party at her place and invited all her friends

4 – Ils ont décoré **leur maison** avec des lumières pour les fêtes

They decorated their house with lights for the holidays

5 – Elles ont pris **leurs vélos** pour partir en balade

They took their bikes for a ride

2 – Conjugation - Conjugation of regular verbs ending in **–er** : **aimer** (to like-to love) and **parler** (to speak) in the present indicative.

<p><u>Aimer</u> J'aime Tu aimes Il/elle/on aime Nous aimons Vous aimez Ils/elles aiment</p>	<p><u>To like-love</u> I like You like He/she/it likes We like You like They like</p>
<p><u>Parler</u> Je parle Tu parles Il/elle/on parle Nous parlons Vous parlez Ils/elles parlent</p>	<p><u>To speak</u> I speak You speak He/she/it speaks We speak You speak They speak</p>

3 – Dialogue - Daily life

Julien : A quelle heure tu as mangé aujourd’hui ?
What time did you eat today?

Sophie : J’ai pris mon petit-déjeuner à 7h30 et mon déjeuner vers 12h. Et toi ?
I had my breakfast at 7:30 and lunch around 12. How about you?

Julien : Je n’ai pas mangé ce matin et j’ai pris le repas de midi un peu plus tôt que d’habitude, vers 11h30. J’ai mangé une grande salade verte et un demi poulet rôti avec des pommes de terre, c’était très bon. Et toi, qu’est-ce que tu as mangé à midi ?
I didn't eat this morning, and I had lunch a bit earlier than usual, around 11:30. I had a big green salad and half a roasted chicken with potatoes; it was very good. What did you have for lunch?

Sophie : J’ai pris un plat préparé que j’ai mis au four à micro-ondes et en dessert j’ai mangé une salade de fruits, je n’avais pas beaucoup de temps pour préparer un bon repas malheureusement. Je mangerai mieux ce soir.
I had a ready-made dish that I put in the microwave, and for dessert, I had a fruit salad. Unfortunately, I didn't have much time to prepare a good meal. I'll eat better tonight.

Julien : Je dois y aller, mon canapé est trop vieux, je veux en acheter un aujourd’hui. Je dois me dépêcher car je ne veux pas rater le bus.
I have to go; my sofa is too old, and I want to buy a new one today. I have to hurry because I don't want to miss the bus.

Sophie : Ok, **mes chaussures** sont usées, je vais aller faire des courses aussi et en acheter de nouvelles dans le nouveau magasin du centre ville, **leurs chaussures** sont de bonne qualité. On ne se parle pas souvent, c’était sympa de te voir. A bientôt.
Okay, my shoes are worn out; I'm going shopping too and buy new ones at the new store downtown, their shoes are of good quality. We don't talk often; it was nice to see you. See you soon.

Julien : J’aime bien discuter avec toi, je t’appelle pour aller boire un verre la semaine prochaine. A bientôt.
I enjoy chatting with you; I'll call you to go for a drink next week. See you soon.

4 – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

List three *Daily activities* and make a sentence with each of them
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

List three *Household items* and make a sentence with each of them
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

4 –

5 –

6 –

Identify in these 5 sentences the possessive determinants, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural (see answers below – **after doing the exercise**)

7 – J'adore le choix de couleurs dans ta chambre, ton style est vraiment unique.
I love the choice of colors in your room, your style is truly unique.

8 – Marie a trouvé un collier dans la rue et a décidé de le rapporter à sa propriétaire.
Marie found a necklace in the street and decided to return it to its owner.

9 – Nous sommes ravis de présenter notre nouveau produit qui répondra, nous l'espérons, à vos attentes.
We are delighted to introduce our new product, which we hope will meet your expectations.

10 – Les enfants ont apporté leurs jouets préférés pour partager avec leurs amis lors de la fête d'anniversaire.
The children brought their favorite toys to share with their friends at the birthday party.

11 – Julie a trouvé ses clés dans la poche de son manteau après les avoir cherchées pendant une heure.
Julie found her keys in the pocket of her coat after searching for them for an hour.

Conjugate the verb **aimer** or **parler**
(see answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Answers

Identify in these 5 sentences the possessive determinants, as well as the nouns they introduce, and whether they are masculine singular, masculine plural, feminine singular, or feminine plural

7 – J'adore le choix de couleurs dans **ta chambre**, **ton style** est vraiment unique.

8 – Marie a trouvé un collier dans la rue et a décidé de le rapporter à **sa propriétaire**.

9 – Nous sommes ravis de présenter **notre nouveau produit** qui répondra, nous l'espérons, à vos attentes.

10 – Les enfants ont apporté **leurs jouets** préférés pour partager avec **leurs amis** lors de la fête d'anniversaire.

11 – Julie a trouvé **ses clés** dans la poche de son manteau après les avoir cherchées pendant une heure.

