





EXERCISE

DAY 7 – Review of the lessons studied in the previous 6 days – Exercises



1 - Take paper and a pen, and write down the answers **by hand**, this way what you learn is more likely to be ingrained in your **long-term memory**.

2 - Do them without looking at the lesson.
Then, check the lesson to see what you need to improve if necessary.

<p>Day 1 - Basics</p>	<p><u>Exercise 1</u> Fill in the blanks with the correct article and specify whether it is masculine or feminine</p> <p><u>Exercise 2</u> Choose the word with the correct spelling</p> <p><u>Exercise 3</u> Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in the lesson <i>Day 1 - Basics course</i></p>
<p>Day 2 - Daily life</p>	<p><u>Exercise 1</u> Choose the correct possessive determinants and specify whether if the word that follows is masculine or feminine</p> <p><u>Exercise 2</u> Write the verb aimer or parler in the present indicative tense</p> <p><u>Exercise 3</u> Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in the lesson <i>Day 2 – Daily life</i></p>

<p>Day 3 - Purchases and direction</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exercise 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Useful expressions for shopping</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Store names</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Basic directions</i> <p style="text-align: center;"><u>Exercise 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Choose the correct partitive article for each sentence - Choose the correct preposition of place for each sentence <p style="text-align: center;"><u>Exercise 3</u></p> <p>Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson <i>Day 3 – Purchases and direction</i></p>
<p>Day 4 - Leisure and activities</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exercise 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Sports and leisure activities</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Musical instruments</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Expressions related to leisure</i> <p style="text-align: center;"><u>Exercise 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write a sentence for each 'Faire + ...' - Choose the adjective that is well-agreed <p style="text-align: center;"><u>Exercise 3</u></p> <p>Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson <i>Day 4 – Leisure and activities</i></p>

<p>Day 5 - Family and relationships</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exercise 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Family members</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Relationships and feelings</i> - Write down all the vocabulary you remember for <i>Physical descriptions</i> <p style="text-align: center;"><u>Exercise 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - List all the subject pronouns - Write 3 sentences you remember from the lessons - Write the verb finir or choisir in the present indicative tense <p style="text-align: center;"><u>Exercise 3</u></p> <p>Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson <i>Day 5 – Family and relationships</i></p>
<p>Day 6 – City and transportation</p>	<p style="text-align: center;"><u>Exercise 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write down all <i>the places in the city</i> you remember - Write down all the <i>means of transportation</i> you remember - Write down all the <i>advanced prepositions of place</i> you remember <p style="text-align: center;"><u>Exercise 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Write the following verbs in the imperative - Write the following verbs in the imperative (for giving instructions) - Write down 5 <i>adverbs of place</i> you remember with one sentence for each of them <p style="text-align: center;"><u>Exercise 3</u></p> <p>Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson <i>Day 6 – City and transportation</i></p>



Day 1 – Basics - Exercise 1

Fill in the blanks with the correct article and specify whether it is masculine or feminine

(les, la, des, un, une)

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – C'est beau bateau.

It's a beautiful boat.

2 – casserole est pleine.

The pot is full.

3 – maisons sont en construction dans le quartier.

Houses are under construction in the neighborhood.

4 – C'est belle villa.

It's a beautiful villa.

5 – Où sont clés ?

Where are the keys?

Day 1 – Basics - Exercise 2

Choose the word with the correct spelling

(see the answers below – **after doing the exercise**)

1 – Quel jour on est ? On est

What day is it? It's Monday.

- Lundie
- Lundis
- Lundi

2 – Il y a arbres dans jardin.

There are six trees in the garden.

- Sies / les
- Sis / la
- Six / le

3 – château de sorcière.

The witch's castle.

- Le / la
- La / le
- Les / le

4 – J'ai mis cuisse de poulet dans frigidaire.

I put a chicken thigh in the refrigerator.

- un / la
- une / le
- des / le

5 – Il y a jours on était

Three days ago, it was Friday.

- troie / Vendredis
- troies / Vendredie
- trois / Vendredi

Day 1 – Basics - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in

Day 1 - Basics course

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Bonjour, comment tu vas ? Je dois aller faire les courses maintenant car on est Samedi, demain les magasins sont fermés. On se voit bientôt.

Hello, how are you? I have to go grocery shopping now because it's Saturday, the stores are closed tomorrow. See you soon.

2 – Elle a beaucoup de médailles car elle a fait beaucoup de compétitions, nous sommes très impressionnés.

She has many medals because she has participated in many competitions, we are very impressed.

3 – C'est un cheval de course, ma fille adore les courses de chevaux, elle est passionnée.

It's a racehorse, my daughter loves horse races, she is passionate about them.

4 – Ils ont réussi leur examen, ils sont très contents.

They passed their exam, they are very happy.

5 – Bonjour, c'est un plaisir de vous rencontrer ! Vous avez une belle voiture.

Hello, it's a pleasure to meet you! You have a beautiful car.

6 – Il y a sept vaches dans le champ.

There are seven cows in the field.

7 – Mercredi il fera beau, c'est le début du printemps, nous irons cueillir des fleurs.

Wednesday will be nice, it's the beginning of spring, and we will go pick flowers.

8 – Un verre, le calme de la nature et un Dimanche ensoleillé, c'est tout ce qu'il me faut pour me sentir bien.

A glass, the tranquility of nature, and a sunny Sunday are all I need to feel good.

9 – Il y a une chaussure dans les escaliers.

There is a shoe on the stairs.

10 – Neuf étudiants sur 10 auront leur examen.

Nine out of ten students will pass their exam.



Day 2 – Daily life - Exercise 1

Fill in the blanks with the correct possessive determinants and specify whether if the word that follows is masculine or feminine

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Ils ont apporté contribution précieuse au projet.
They have brought their valuable contribution to the project.

- leurs
- notre
- leur

2 – Elle a oublié livre à la maison ce matin.
She forgot her book at home this morning.

- son
- sa
- ta

3 – Où as-tu mis clés de voiture ?
Where did you put your car keys?

- mes
- nos
- tes

4 – Nous avons réservé une table pour ce soir dans restaurant préféré.
We have reserved a table for tonight at our favorite restaurant.

- votre
- notre
- mon

5 – amis t'attendent devant la bibliothèque.
Your friends are waiting for you in front of the library.

- Tes
- Sa
- Son

Day 2 – Daily life - Exercise 2

Write the verb **aimer** or **parler** in the present indicative tense
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Day 2 – Daily life - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in the lesson

Day 2 – Daily life

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Tous les matins, je me réveille à la même heure. J'ouvre le frigidaire pour voir ce qu'il y a mangé, en général je prends des fruits.

Every morning, I wake up at the same time. I open the refrigerator to see what there is to eat, generally, I have some fruits.

2 – Nous avons acheté un four à micro-ondes, je m'en sers pour le petit-déjeuner, avant d'aller au travail.

We bought a microwave, I use it for breakfast before going to work.

3 – Nous aimons manger des croissants, surtout en vacances. On a mis beaucoup de miettes dans la cuisine, je vais chercher mon aspirateur pour les enlever.

We like to eat croissants, especially on vacation. We've left many crumbs in the kitchen, so I'll get my vacuum cleaner to remove them.

4 – La salade verte de ta mère était succulente.

Your mother's green salad was delicious.

5 – Le week-end, en général, je me réveille à 9h30. Je me lave tout de suite après m'être levé. Ensuite je vais acheter une baguette de pain pour me faire des tartines que je mange sur mon canapé devant la télévision (télé).

On the weekend, I usually wake up at 9:30. I wash right after getting up. Then, I go buy a baguette to make toast that I eat on my sofa, in front of the television.

6 – Nous allons à l'école vers 8h30, parfois on achète des croissants sur le chemin.

We go to school around 8:30, sometimes, we buy croissants on the way.

7 – J'ai mis mes fruits dans la cuisine, dans la corbeille à fruits.

I put my fruits in the kitchen, in the fruit basket.

8 – Vous prenez un repas dans quel restaurant ? Ah c'es mon restaurant préféré !

Which restaurant do you have a meal in? ... Ah, that's my favorite restaurant!

9 – C'est son fromage favori, il en a mis plein le frigidaire (frigo).

It's his favorite cheese, he has put a lot in the refrigerator.

10 – Notre collaboration renforcera vos compétences et mon expertise.

Our collaboration will strengthen your skills and my expertise.



Day 3 – Purchases and direction - Exercise 1 - Useful expressions for shopping

Write down all the vocabulary you remember for *Useful expressions for shopping*
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 1 - Store names

Write down all the vocabulary you remember for *Store names*
(see the answers in the lesson – **after doing the exercise**)

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 1 - Basic directions

Write down all the vocabulary you remember for *Basic directions*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 2 - The use of the partitive articles

Choose the correct partitive article for each sentence
(**de la, de la, du, des, de l'**)
(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Il a acheté lait au supermarché.
He bought some milk at the supermarket.

2 – Elle a préparé crêpes pour le petit-déjeuner.
She made pancakes for breakfast.

3 – Elle a acheté huile d'olive pour préparer la vinaigrette.
She bought some olive oil to prepare the vinaigrette.

4 – Elle a préparé confiture pour accompagner les croissants au petit-déjeuner.
She made jam to accompany the croissants for breakfast.

5 – Ils ont écouté musique classique pendant le dîner.
They listened to classical music during dinner.

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 2 - Prepositions of place

Choose the correct prepositions of place for each sentence

(dans, dans, en, à, à)

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Elle est la piscine
She is at the swimming pool.

2 – Nous sommes la voiture.
We are in the car.

3 – Vous êtes France.
You are in France.

4 – Tu es le jardin.
You are in the garden.

5 – Ils sont la montagne
They are in the mountains.

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson

Day 3 – Purchases and direction

(see the answers below – **after doing the exercise**)

1 – Bonjour Madame, où sont les cabines d’essayage, s’il vous plait ?

Hello Madam, where are the fitting rooms, please?

2 – Après avoir travaillé dans une boulangerie, il veut ouvrir une boutique de vêtements. C’est étonnant !

After working in a bakery, he wants to open a clothing store. That's surprising!

3 – Vous allez tout droit, après l’épicerie tournez à gauche, vous verrez la Mairie en face de la place avec des arbres.

Go straight ahead, after the grocery store, turn left, you will see the Town Hall in front of the square with trees.

4 – Elle a acheté ce livre dans une belle librairie en France, à Paris.

She bought this book in a beautiful bookstore in France, in Paris.

5 – Je voudrais payer, s’il vous plaît. Combien ça coûte ?

I would like to pay, please. How much does it cost?

6 – Près de la rivière, dans cet espace naturel, beaucoup d’animaux viennent boire.

Near the river, in this natural area, many animals come to drink.

7 – Du pain et des jeux.

Bread and circuses.

8 – Quelqu’un a de l’eau, s’il vous plait ?

Does anyone have some water, please?

9 – J’aime aller à la piscine le week-end.

I like to go to the swimming pool on the weekends.

10 – L’épicerie se situe à gauche de la poste, dans la petite rue.

The grocery store is to the left of the post office, on the small street.



Day 4 – Leisure and activities – Exercise 1 - Sports and leisure activities

Write down all the vocabulary you remember for *Sports and leisure activities*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 4 – Leisure and activities – Exercise 1 - Musical instruments

Write down all the vocabulary you remember for *Musical instruments*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 4 – Leisure and activities - Exercise 1 - Expressions related to leisure

Write down all the vocabulary you remember for *Expressions related to leisure*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 4 – Leisure and activities - Exercise 2 - The use of the verb **faire (to do) to talk about activities**

Write a sentence for each '**Faire** + ...'
(see the answers in the lessons - [after doing the exercise](#))

1 – **Faire** + a musical instruments

.....

2 – **Faire** + an expression related to leisure

.....

3 – **Faire** + a sport

.....

Day 4 – Leisure and activities - Exercise 2 - The agreement of color adjectives

Choose the adjective that is well-agreed
(see the answers below - *after doing the exercise*)

1 – Une maison

A red house.

- rouges
- roug
- rouge

2 – Des vêtements

Blue clothes.

- bleus
- Bbeue
- bleues

3 – Une fleur

An orange flower.

- oranges
- orange
- oranges

4 – Des nuages

White clouds.

- blanc
- blan
- blancs

5 – Des chemises

White shirts.

- blanche
- blanches
- blancs

Day 4 – Leisure and activities - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson

Day 4 – Leisure and activities

(see the answers below - [after doing the exercise](#))

1 – La randonnée est mon activité préférée. J'aime aussi me détendre en jouant de la musique, je joue du piano.

Hiking is my favorite activity. I also enjoy relaxing by playing music, I play the piano.

2 – On s'amuse comme des fous tous les week-end, on fait de l'escalade avec les copains.

We have a blast every weekend, we go rock climbing with friends.

3 – Mon père profite de son temps libre en faisant du cyclisme en montagne.

My father makes the most of his free time by mountain biking.

4 – Ils font tous de la guitare. C'est surprenant, Il y a une guitare qui n'est pas marron, c'est celle de Julien, elle est bleue, c'est une guitare électrique.

They all play the guitar. It's surprising, there is one guitar that isn't brown—Julien's, it's blue, it's an electric guitar.

5 – Aujourd'hui, elle prend du bon temps, elle fait de la peinture. Elle utilise toutes les couleurs possibles : le marron, le rouge, le vert le bleu,...

Today, she's taking it easy, doing some painting. She uses all possible colors: brown, red, green, blue,...

6 – Un escargot gris fait la course avec une sauterelle verte et une fourmi noire.

A gray snail is racing with a green grasshopper and a black ant.

7 – Vous faites la fête tous les soirs.

You party every night.

8 – Tu fais souvent de la natation ?

Do you swim often?

9 – A chaque fois que je fais du piano je passe un moment agréable.

Every time I play the piano, I have a pleasant moment.

10 – Mon fils a commencé la flûte dans une école de musique, il est content.

My son started playing the flute in a music school, he's happy.



Day 5 – Family and relationships - Exercise 1 - Family members

Write down all the vocabulary you remember for *Family members*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 5 – Family and relationships - Exercise 1 - Relationships and feelings

Write down all the vocabulary you remember for *Relationships and feelings*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 5 – Family and relationships - Exercise 1 - Physical descriptions

Write down all the vocabulary you remember for *Physical descriptions*
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 5 – Family and relationships - Exercise 2 - Subject pronouns

List all the subject pronouns
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Write 3 sentences you remember from the lessons
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

Day 5 – Family and relationships - Exercise 2

Write the verb **finir** or **choisir** in the present indicative tense
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

Je

Tu

Il/elle/on

Nous

Vous

Ils/elles

Day 5 – Family and relationships - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson

Day 5 – Family and relationships

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Mon gendre et ma fille ont trouvé une harmonie dans leur couple, ils sont très bien ensemble.
My son-in-law and daughter have found harmony in their relationship, they are very well-suited.

2 – Ma belle-mère a les cheveux gris et les yeux bleus, elle s'est embellie avec l'âge.
My mother-in-law has gray hair and blue eyes, she has become more beautiful with age.

3 – Nous finissons notre jeu de société dans 30 minutes.
We'll finish our board game in 30 minutes.

4 – Ces frères et sœurs se ressemblent beaucoup, les garçons ont une barbe et les filles sont toujours bien coiffées.
These brothers and sisters resemble each other a lot, the boys have beards, and the girls are always well-groomed.

5 – Ils ont un nez assez large, des épaules larges et des bras musclés. Elles ont une silhouette mince, de petites joues et les traits du visage sont fins.
They have a fairly wide nose, broad shoulders, and muscular arms. The girls have a slim silhouette, small cheeks, and fine facial features.

6 – Elles ont une belle complicité. Elles sont très complices.
They share a beautiful bond. They are very close.

7 – Aujourd'hui, j'ai passé la journée avec mon petit-fils et son cousin.
Today, I spent the day with my grandson and his cousin.

8 – Ils ont vécu un véritable coup de foudre.
They experienced a true love at first sight.

9 – Il a une allure athlétique.
He has an athletic appearance.

10 – Je choisis de vivre ici, proche de ma famille.
I choose to live here, close to my family.



Day 6 – City and transportation - Exercise 1 - The places in the city

Write down all *the places in the city* you remember
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 6 – City and transportation - Exercise 1 - Means of transportation

Write down all the *means of transportation* you remember
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 6 – City and transportation - Exercise 1 - Advanced prepositions of place

Write down all the *advanced prepositions of place* you remember
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 6 – City and transportation - Exercise 2 - The imperative for giving instructions

- Write the following verbs in the imperative
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

Verbs of the first group (ending in -er) :

Manger →
To eat

Verbs of the second group (ending in -ir) :

Finir →
To finish

Verbs of the third group (irregular) :

Aller →
To go

- Write the following verbs in the imperative (for giving instructions)
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

Positive form:

(Fermer) la porte.
Close the door.

(Manger) tes légumes.
Eat your vegetables.

Negative form:

(Fermer) la porte.
Don't close the door.

(Manger) de bonbons.
Don't eat candy.

Day 6 – City and transportation - Exercise 2 - The use of adverbs of place

Write down 5 *adverbs of place* you remember with one sentence for each of them
(see the answers in the lesson – [after doing the exercise](#))

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

Day 6 – City and transportation - Exercise 3

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson

Day 6 – City and transportation

(see the answers below – [after doing the exercise](#))

1 – Le parc est en centre-ville, il est à côté du lycée, vas-y à vélo ce n'est pas loin.

The park is downtown, it's next to the high school. Go there by bike, it's not far.

2 – Ferme la porte quand tu regardes la télé, s'il te plaît.

Close the door when you watch TV, please.

3 – Le chat est en-dessous de la table.

The cat is under the table.

4 – Dans cette ville il y a des arbres presque partout, dans tous les parcs, autour des églises et près de la rivière.

In this city, there are trees almost everywhere, in all the parks, around the churches, and near the river.

5 – Mange ton repas ici, dans la cuisine.

Eat your meal here, in the kitchen.

6 – Je suis allé à Paris en avion, j'ai loué une voiture à l'aéroport pour aller à la place de la République rejoindre mes parents.

I went to Paris by plane, I rented a car at the airport to go to Place de la République to meet my parents.

7 – Il y a des travaux dans ma rue, entre chez moi et l'arrêt de bus.

There is construction work on my street, between my house and the bus stop.

8 – Reste à la maison pendant que je vais faire les courses.

Stay at home while I go grocery shopping.

9 – Le chien est dehors, là-bas, près de la cabane, tu le vois ?

The dog is outside, over there, near the shed. Can you see it?

10 – Il y a des fourmis partout dans la cuisine !

There are ants everywhere in the kitchen!





Day 1 – Basics - Exercise 1 - Answers

Fill in the blanks with the correct article and specify whether it is masculine or feminine
(les, la, des, un, une)

- 1 – C'est **un beau bateau**.
- 2 – **La casserole** est pleine.
- 3 – **Des maisons** sont en construction dans le quartier.
- 4 – C'est **une belle villa**.
- 5 – Où sont **les clés** ?

Day 1 – Basics - Exercise 2 - Answers

Choose the word with the correct spelling

- 1 – Quel jour on est ? On est Lundi
- 2 – Il y a six arbres dans le jardin.
- 3 – Le château de la sorcière.
- 4 – J'ai mis une cuisse de poulet dans le frigidaire.
- 5 – Il y a trois jours on était Vendredi.

Day 1 – Basics - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in Day 1 - Basics course

- 1 – Bonjour, comment tu vas ? Je dois aller faire **les courses** maintenant car on est Samedi, demain **les magasins** sont fermés. On se voit bientôt.
- 2 – Elle a beaucoup de médailles car elle a fait beaucoup de compétitions, nous sommes très impressionnés.
- 3 – C’est **un cheval de course**, ma fille adore **les courses de chevaux**, elle est passionnée.
- 4 – Ils ont réussi leur examen, ils sont très contents.
- 5 – Bonjour, c’est un plaisir de vous rencontrer ! Vous avez **une belle voiture**.
- 6 – Il y a sept vaches dans **le champ**.
- 7 – Mercredi il fera beau, c’est **le début** du printemps, nous irons cueillir **des fleurs**.
- 8 – **Un verre**, **le calme** de la nature et **un Dimanche** ensoleillé, c’est tout ce qu’il me faut pour me sentir bien.
- 9 – Il y a **une chaussure** dans **les escaliers**.
- 10 – Neuf étudiants sur 10 auront leur examen.



Day 2 – Basics - Exercise 1 - Answers

- 1 – Ils ont apporté **leur contribution** précieuse au projet.
- 2 – Elle a oublié **son livre** à la maison ce matin.
- 3 – Où as-tu mis **tes clés** de voiture ?
- 4 – Nous avons réservé une table pour ce soir dans **notre restaurant** préféré.
- 5 – **Tes amis** t'attendent devant la bibliothèque.

Day 2 – Daily life - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions, and verbs learned in the lesson
Day 2 – Daily life

- 1 – Tous les matins, **je me réveille** à la même heure. J'ouvre **le frigidaire** pour voir ce qu'il y a mangé, en général je prends **des fruits**.
- 2 – Nous avons acheté **un four à micro-ondes**, je m'en sers pour le petit-déjeuner, avant d'aller au travail.
- 3 – Nous aimons manger des **croissants**, surtout en vacances, on a mis beaucoup de miettes dans la cuisine, je vais chercher **mon aspirateur** pour les enlever.
- 4 – **La salade verte** de **ta mère** était succulente.
- 5 – Le week-end, en général, **je me réveille** à 9h30. **Je me lave** tout de suite après m'être levé. Ensuite, je vais acheter **une baguette de pain** pour faire **des tartines** que je mange sur **mon canapé** devant **la télévision (télé)**.
- 6 – Nous allons à l'école vers 8h30, parfois on achète **des croissants** sur le chemin.
- 7 – J'ai mis **mes fruits** dans **la cuisine**, dans **la corbeille à fruits**.
- 8 – Vous prenez un repas dans quel restaurant ? Ah c'es **mon restaurant** préféré !
- 9 – C'est **son fromage** favori, il en a mis plein **le frigidaire (frigo)**.
- 10 – **Notre collaboration** renforcera **vos compétences** et **mon expertise**.



Day 3 – Purchases and direction - Exercise 2 - Answers - The use of the partitive articles

Choose the correct partitive article for each sentence

(de la, de la, du, des, de l')

- 1 – Il a acheté **du lait** au supermarché.
- 2 – Elle a préparé **des crêpes** pour le petit-déjeuner.
- 3 – Elle a acheté **de l'huile** d'olive pour préparer la vinaigrette.
- 4 – Elle a préparé **de la confiture** pour accompagner les croissants au petit-déjeuner.
- 5 – Ils ont écouté **de la** musique classique pendant le dîner.

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 2 - Answers - Prepositions of place

Choose the correct prepositions of place for each sentence

(dans, dans, en, à, à)

- 1 – Elle est **à la piscine**
- 2 – Nous sommes **dans la voiture**.
- 3 – Vous êtes **en France**.
- 4 – Tu es **dans le jardin**.
- 5 – Ils sont **à la montagne**

Day 3 – Purchases and direction - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson

Day 3 – Purchases and direction

- 1 – Bonjour Madame, où sont **les cabines d’essayage**, s’il vous plait ?
- 2 – Après avoir travaillé dans **une boulangerie**, il veut ouvrir **une boutique de vêtements**. C’est étonnant !
- 3 – Vous allez tout droit, après l’épicerie tournez à gauche, vous verrez la Mairie en face de la place avec **des arbres**.
- 4 – Elle a acheté ce livre **dans une belle librairie en** France, **à** Paris.
- 5 – Je voudrais payer, s’il vous plaît. Combien ça coûte ?
- 6 – Près de la rivière, **dans** cet espace naturel, beaucoup d’animaux viennent boire.
- 7 – **Du pain** et **des jeux**.
- 8 – Quelqu’un a **de l’eau**, s’il vous plait ?
- 9 – J’aime aller **à** la piscine le week-end.
- 10 – **L’épicerie** se situe à gauche de la poste, **dans** la petite rue.



Day 4 – Leisure and activities - Exercise 2 - Answers - The agreement of color adjectives

Choose the adjective that is well-agreed

- 1 – Une maison rouge.
- 2 – Des vêtements bleus.
- 3 – Une fleur orange.
- 4 – Des nuages blancs.
- 5 – Des chemises blanches.

Day 4 – Leisure and activities - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary and expressions learned in the lesson

Day 4 – Leisure and activities

- 1 – La randonnée est mon activité préférée. J'aime aussi me détendre en jouant de la musique, je joue du piano.
- 2 – On s'amuse comme des fous tous les week-end, on fait de l'escalade avec les copains.
- 3 – Mon père profite de son temps libre en faisant du cyclisme en montagne.
- 4 – Ils font tous de la guitare. C'est surprenant, Il y a une guitare qui n'est pas marron, c'est celle de Julien, elle est bleue, c'est une guitare électrique.
- 5 – Aujourd'hui, elle prend du bon temps, elle fait de la peinture. Elle utilise toutes les couleurs possibles : le marron, le rouge, le vert le bleu,...
- 6 – Un escargot gris fait la course avec une sauterelle verte et une fourmi noire.
- 7 – Vous faites la fête tous les soirs.
- 8 – Tu fais souvent de la natation ?
- 9 – A chaque fois que je fais du piano je passe un moment agréable.
- 10 – Mon fils a commencé la flûte dans une école de musique, il est content.



Day 5 – Family and relationships - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson

Day 5 – Family and relationships

- 1 – **Mon gendre** et **ma fille** ont trouvé **une harmonie** dans **leur couple**, **ils** sont très bien ensemble.
- 2 – **Ma belle-mère** a **les cheveux gris** et **les yeux bleus**, **elle** s’embellit avec l’âge.
- 3 – Nous finissons notre jeu de société dans 30 minutes.
- 4 – **Ces frères et soeurs** se ressemblent beaucoup, **les garçons** ont **une barbe** et **les filles** sont toujours bien coiffées.
- 5 – **Ils** ont **un nez assez large**, **des épaules larges** et **des bras musclés**. **Elles** ont **une silhouette mince**, **de petites joues** et **les traits du visage** sont fins.
- 6 – **Elles** ont **une belle complicité**. **Elles** sont très complices.
- 7 – Aujourd’hui, j’ai passé la journée avec **mon petit-fils** et **son cousin**.
- 8 – Ils ont vécu **un véritable coup de foudre**.
- 9 – Il a **une allure athlétique**.
- 10 – Je choisis de vivre ici, proche de ma **famille**.



Day 6 – City and transportation - Exercise 3 - Answers

Identify in the 10 sentences the vocabulary, expressions and verbs learned in the lesson

Day 6 – City and transportation

- 1 – Le parc est en centre-ville, il est à côté du lycée, vas-y à vélo ce n'est pas loin.
- 2 – Ferme la porte quand tu regardes la télé, s'il te plaît.
- 3 – Le chat est en-dessous de la table.
- 4 – Dans cette ville il y a des arbres presque partout, dans tous les parcs, autour des églises et près de la rivière.
- 5 – Mange ton repas ici, dans la cuisine.
- 6 – Je suis allé à Paris en avion, j'ai loué une voiture à l'aéroport pour aller à la place de la République rejoindre mes parents.
- 7 – Il y a des travaux dans ma rue, entre chez moi et l'arrêt de bus.
- 8 – Reste à la maison pendant que je vais faire les courses.
- 9 – Le chien est dehors, là-bas, près de la cabane, tu le vois ?
- 10 – Il y a des fourmis partout dans la cuisine !

